



José Antonio Frías Guerrero

- Director de Programas de Educación de la Organización del Convenio Andrés Bello.

FORMACIÓN ACADÉMICA:

- Realizó estudios de Filosofía y Teología.
- Licenciado en Filosofía, Ética y Religión.
- Profesor de Segunda Enseñanza.
- Postgrados: Pensamiento Crítico, Docencia Superior y Elaboración de Diseños Curriculares por Competencias.
- Maestría en Educación con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en el aula.
- Estudios de doctorado en educación, mención currículo

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Docente de Educación Básica General y de Educación Media en Panamá durante 16 años (1995 – 2011).
- Coordinador general académico del Colegio De La Salle de Panamá (2009 – 2011).
- Docente en varias Universidades de Panamá por 20 años, entre las que destacan la Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad Interamericana de Panamá y la Universidad Santa María La Antigua, donde forma parte del consejo consultivo de la Facultad de Humanidades y Teología (2001 – hasta la fecha).
- Técnico Curricular del Ministerio de Educación (2011 – 2014).



- Coordinador Nacional de Capacitaciones Docentes, dirigidas a 45,000 docentes de todo el país (2012 – 2014).
- Formador de formadores en aspectos curriculares del enfoque por competencias (2012 – 2014).
- Asesor del Despacho Superior del Instituto Nacional de Cultura de Panamá (2014).
- Asesor del Ministerio de Educación de Panamá en el Programa de Jornada Extendida (2015).
- Director Nacional de Currículo y Tecnología Educativa del Ministerio de Educación de Panamá (2016 – 2018).
- Representante del Ministerio de Educación de Panamá ante la Estrategia de Integración Educativa del Convenio Andrés Bello (2018 – 2019).

PUBLICACIONES Y EJECUTORIAS:

Serie: Hacia un currículo por competencias:

- Frías, J. (2012). Actualización de los programas de estudio. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (85 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. (2012). Orientaciones para la aplicación de competencias en el aula. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (55 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. (2012). Orientaciones para la planificación didáctica en el aula. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (55 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. (2012). Orientaciones para la evaluación por competencias. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (55 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. (2012). Orientaciones metodológicas para la evaluación y reporte de aprendizajes. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (55 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. et al. (2013). Estrategias técnicas para el desarrollo y aplicación de la planificación didáctica. Serie: Hacia un currículo por



- competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (133 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
- Frías, J. et al. (2013). Guía de estrategias técnicas para el desarrollo y aplicación de la planificación didáctica. Serie: Hacia un currículo por competencias. Panamá: Ministerio de Educación. (115 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
 - Frías, J. (2013). Guía para el uso, manejo e interpretación de los programas de estudio. Panamá: Ministerio de Educación. (93 páginas); con un tiraje de 30,000 ejemplares y reimpresión de 15,000 ejemplares.
 - Pimienta, J. & Frías, J. (2014). De la planificación competencial a la praxis en el aula. Panamá: Ministerio de Educación. (100 páginas); con un tiraje de 45,000 ejemplares.
 - Frías, J. A. (2020). Necesidad de un currículo integrado y articulado que contribuya al desarrollo del talento ante la realidad migratoria de nuestros pueblos. Publicaciones, 50(4), 49–61. doi:10.30827/publicaciones.v50i4.1778
 - Facilitador de múltiples seminarios y conferencias en materia educativa a nivel nacional e internacional.
 - Presentación del libro: Pimienta, J. (2021). Pedagogía en el siglo 21. Una escuela para la felicidad. México: Universidad de Santander.
 - Y la más importante de todas, esposo por 26 años, padre de familia de dos hijas y abuelo.